



PRÁCTICA EXAMEN DE
ADMISIÓN

CURSO LECTIVO 2024



1. Matemática

Ejercicio 1

Analice la siguiente información:

$$\begin{aligned} \text{Horse} + \text{Horse} + \text{Horse} &= 30 \\ \text{Horse} + \text{Horseshoe} + \text{Horseshoe} &= 18 \\ \text{Horseshoe} - \text{Boot} &= 2 \\ \text{Boot} + \text{Horse} \times \text{Horseshoe} &= ?? \end{aligned}$$

¿Cuál de las siguientes opciones contiene el valor de operación planteada?

- A) 21
- B) 22
- C) 42
- D) 80

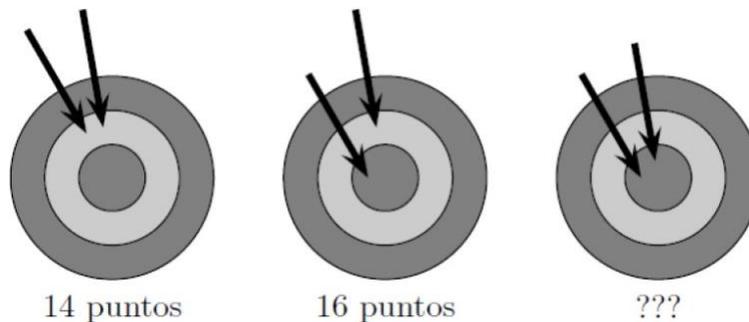
Ejercicio 2

¿Cuál opción contiene el valor de a para que $3 \times a - 24 = 120$ sea verdadera?

- A) 16
- B) 32
- C) 64
- D) 48

Ejercicio 3

Observe la siguiente figura:



En el primer lanzamiento de dos flechas al blanco, Diana obtuvo 14 puntos. En el segundo lanzamiento obtuvo 16 puntos. ¿Cuál opción contiene la cantidad de puntos obtuvo en el tercer lanzamiento?

- A) 17
- B) 18
- C) 19
- D) 20

Ejercicio 4

Adriana tiene una soda y vende el emparedado "A tu gusto" utilizando la siguiente relación para cobrar cada emparedado que le encargan:

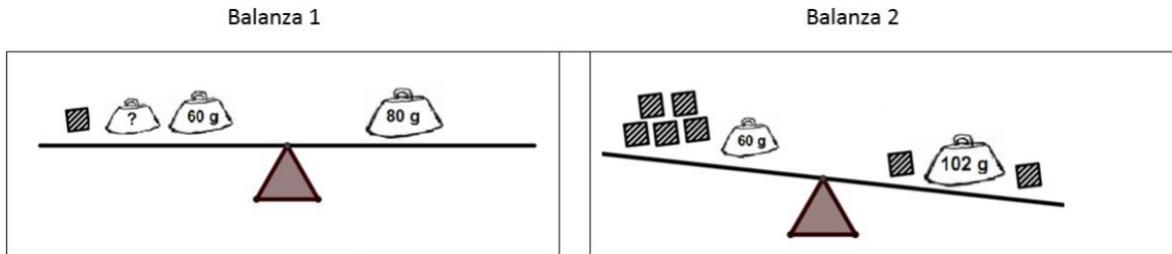
$$P = 200 + 125 \cdot m$$

Donde P es la cantidad de dinero que el cliente debe pagar por el emparedado y " m " es la cantidad de ingredientes que solicitó el cliente que le pusieran a su emparedado. De cada ingrediente solicitado se colca una porción de 25 gramos. (El punto \cdot representa una multiplicación) Si Francisco solicitó un emparedado con 4 ingredientes. ¿Cuál opción contiene el dinero que debe pagar Francisco por su emparedado?

- A) 700
- B) 1300
- C) 3325
- D) 8125

Ejercicio 5

Observe las siguientes balanzas una está en equilibrio y la otra en desequilibrio:



Si todos los cuadrados rayado pesan lo mismo; y se presentan cuatro pesas (tres con sus respectivos pesos en gramos y otra en la cual se desconoce su peso). ¿Cuál opción contiene el peso en gramos de la pesa identificada con el signo de pregunta, de tal manera que la balanza 1 se mantenga en equilibrio?

- A) 1
- B) 3
- C) 6
- D) 14

Ejercicio 6

Mientras que Pedro resuelve dos problemas en la prueba de admisión, Lucas es capaz de resolver tres problemas. En total ellos resuelven 30 problemas. ¿Cuántos problemas más resolvió Lucas con respecto a Pedro?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

Ejercicio 7

Rocío y Manuel fueron a ver un concierto de piano. Cuando llegaron, ya habían vendido cuatro quintas partes de las entradas disponibles. Si solo quedaban 75 entradas por vender. ¿Cuál opción contiene la cantidad de entradas que habían en total?

- A) 95
- B) 180
- C) 300
- D) 375

Ejercicio 8

Yadira vendió su celular en un 65 % del valor que lo compró. Se sabe que si hubiera cobrado 30000 colones más en la venta, habría vendido su celular en un 85 % del precio en el que ella lo compró. ¿Cuál opción contiene el precio al que Yadira compró el celular?

- A) 97500 colones
- B) 127500 colones
- C) 150000 colones
- D) 157500 colones

Ejercicio 9

Miguel divide su pizza en tajadas. Primero corta la pizza en cuartos y luego cada uno de los cuartos los corta en tres partes. ¿Qué parte del total de la pizza representa cada tajada?

- A) un tercio
- B) un cuarto
- C) un octavo
- D) un doceavo

Ejercicio 10

Don Carlos les lleva una pizza de tamaño grande a sus tres hijos: Mario, Patricia y Alberto. Si Mario se comió dos octavos de pizza, Patricia se comió tres octavos de pizza y Alberto se comió un cuarto de pizza. ¿Cuál opción contiene la fracción de la pizza que queda sobrando?

- A) siete octavos
- B) un octavo
- C) dos tercios
- D) no quedó pizza

Ejercicio 11

¿Cuál de las siguientes fracciones representa la expresión "una cuarta parte de un medio"?

- A) $\frac{1}{4}$
- B) $\frac{1}{2}$
- C) $\frac{1}{8}$
- D) $\frac{4}{2}$

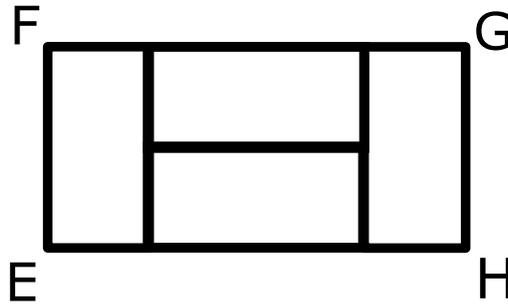
Ejercicio 12

Jaime camina diariamente $\frac{23}{7}$ km de su casa al trabajo y tarda aproximadamente 65 minutos. ¿Cómo se representa esa distancia que recorre Jaime como un número mixto?

- A) $2\frac{3}{7}$
- B) $3\frac{7}{2}$
- C) $7\frac{1}{23}$
- D) $3\frac{2}{7}$

Ejercicio 13

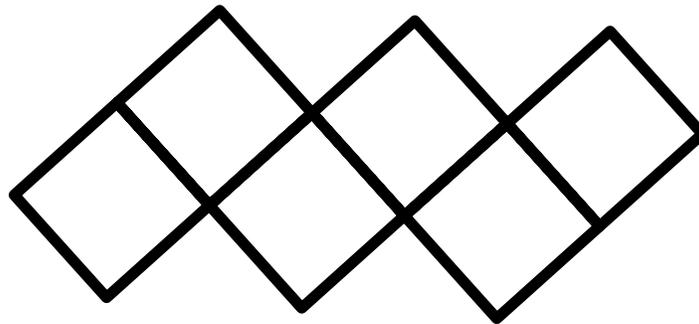
El rectángulo $EFGH$ está formado por cuatro rectángulos iguales, como lo demuestra la figura. Si $\overline{EF} \approx 10$ cm ¿Cuál es la medida de \overline{FG} ?



- A) 40 cm
- B) 20 cm
- C) 30 cm
- D) 10 cm

Ejercicio 14

La figura que se muestra seguidamente, está formada por 6 cuadrados iguales de 2 cm^2

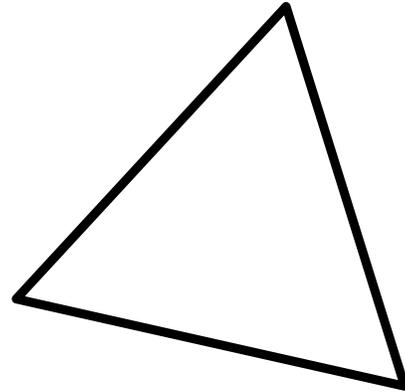
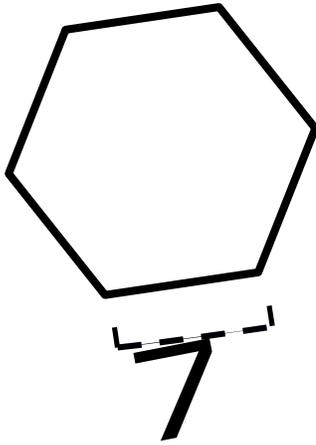


¿Cuál es el perímetro de la figura?

- A) 12 cm
- B) 28 cm
- C) 14 cm
- D) 32 cm

Ejercicio 15

Observe las siguientes figuras geométricas (hexágono regular y triángulo equilátero) cuyos perímetros tienen la misma medida:



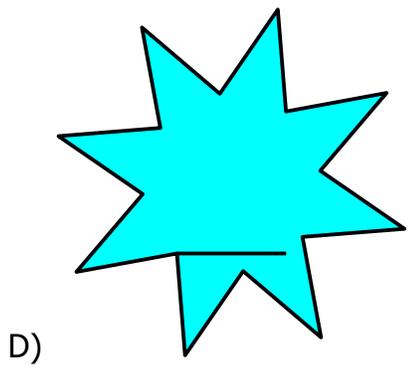
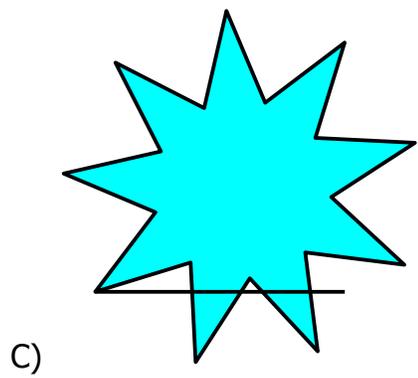
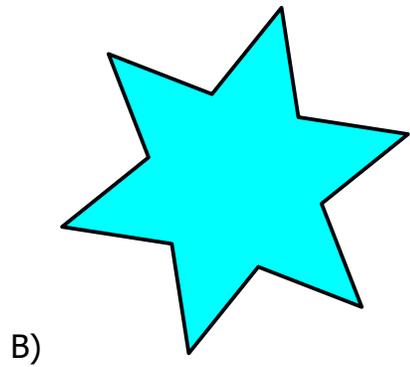
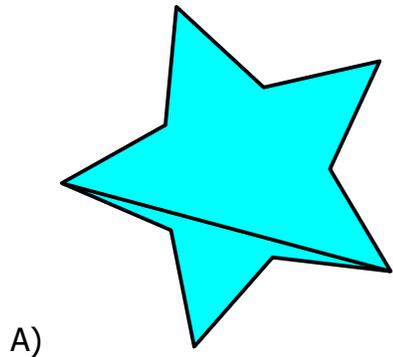
¿Cuánto mide cada lado del triángulo equilátero?

- A) 3,5 cm
- B) 10 cm
- C) 14 cm
- D) 21 cm

c
m

Ejercicio 16

Fidel tiene que recortar la figura de una estrella por su eje de simetría para una tarea, de las siguientes figuras ¿cuál es el corte que tiene que realizar?



Ejercicio 17

Julián desea elaborar un rótulo en forma rectangular para promocionar su emprendimiento de venta de suculentas. La base del polígono mide 80 cm y el lado mide 60 cm. Además, desea colocar una cinta alrededor del rótulo para que sea visible en las noches. ¿Cuántos centímetros de cinta requiere Julián?

- A) 160 cm
- B) 280 cm
- C) 120 cm
- D) 220 cm

Ejercicio 18

La Municipalidad de San Carlos construirá una bodega en forma de romboide, la medida de sus lados es de 12 metros y 5 metros, demás la altura correspondiente a su lado mayor es de 4 metros. ¿Cuál es el área de la bodega?

- A) 48 m²
- B) 34 m²
- C) 240 m²
- D) 20 m²

Ejercicio 19

En la comunidad de Sierpe, van a construir una superficie circular para colocar una de las esferas de piedra encontradas en el pueblo, la esfera tiene un diámetro de 55 cm y la estructura que se va a construir tiene un diámetro de 76 cm. ¿Cuál es la superficie de la estructura?

- A) 1444 cm²
- B) 4234,16 cm²
- C) 2374,625 cm²
- D) 4415,625 cm²

Ejercicio 20

¿Cuál es el volumen de un cono, conociendo que su altura y su diámetro miden igualmente 12 cm?

- A) 425,16 cm³
- B) 1356,48 cm³
- C) 458,06 cm³
- D) 1808,64 cm³

Ejercicio 21

Calcule el resultado numérico de las siguientes operaciones con números naturales

- A.) $[20 + 2(3 \cdot 4 - 2)] - 12$
- B.) $2 \cdot (14 - 6) \div 2(6 - 9 \div 3)$
- C.) $5^2 - 3^2 + 2^3 - 4^2 \div 2 + 3$

Ejercicio 22

En una fiesta se compraron 18 pizzas gigantes (cada una se divide en 20 porciones iguales) y 30 litros de gaseosas.

Si se consumió $\frac{33}{40}$ del total de porciones de las pizzas y $\frac{3}{5}$ del total de litros de gaseosa,

escriba la cantidad consumida de cada una.

Ejercicio 23

En una competencia de ciclismo de 120 km se reparte agua cada 4 km, cada 6 km hay una persona que marca quién pasa de primera y cada 10 km hay una meta volante.

¿En cuáles puntos coinciden el puesto del agua, control y meta volante?

Ejercicio 24

Considere los números propuestos en la primera columna y los números primos de la primera fila.

Escriba "Sí" o "No" en cada casilla dependiendo si el número de la primera columna es divisible por cada número propuesta en la fila superior.

	Por 2	Por 3	Por 5	Por 7	Por 11
1938					
408595					
106743					
6670					
3380195					
4776387					
118910					
2171085					
110880					
20746					
421889					

Ejercicio 25

En la recta numérica, debe indicar en cuál posición se ubica (aproximadamente) cada una de las siguientes fracciones. Cada fracción se asocia con una letra mayúscula.

$$\frac{7}{4}$$

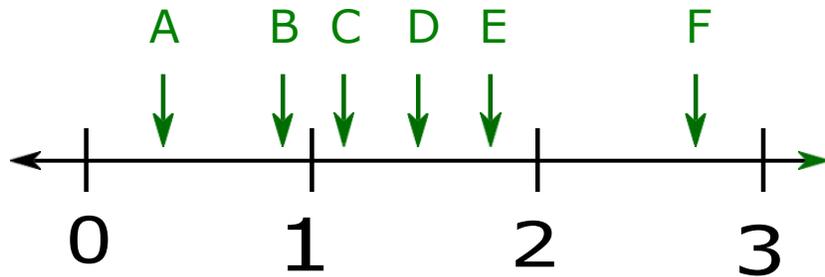
$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{11}{10}$$

$$\frac{10}{7}$$

$$\frac{5}{6}$$



Ejercicio 26

Complete de las siguientes comparaciones entre números racionales, utilizando los símbolos: "=", ">" o "<" según corresponda.

A.) $7\frac{1}{2}$ _____ $3\frac{5}{8}$

B.) $\frac{7}{-}$ _____ $\frac{10}{-}$

C.) $\frac{3}{4}$ _____ $\frac{3}{5}$
 $\frac{5}{4}$ _____ $\frac{4}{5}$

D.) $1 + \frac{3}{-}$ _____ $1 + \frac{5}{-}$

E.) $\frac{5}{-}$ _____ $\frac{3}{-}$
 $\frac{1}{-}$ _____ $\frac{1}{-}$

F.) $3 - \frac{2}{-}$ _____ $4 - \frac{2}{-}$
 $5\frac{1}{2}$ _____ $\frac{11}{2}$

Ejercicio 27

Simplifique al máximo las siguientes fracciones:

A.) $\frac{180}{300}$

C.) $\frac{288}{312}$

B.) $\frac{784}{28}$

D.) $8\frac{6}{15}$

Ejercicio 28

Escriba en notación decimal las siguientes fracciones:

A.) $\frac{18}{3}$

C.) $\frac{30}{4}$

B.) $\frac{15}{2}$

D.) $5\frac{1}{3}$

Ejercicio 29

Escriba el recíproco de las siguientes fracciones:

A.) $7\frac{1}{4}$

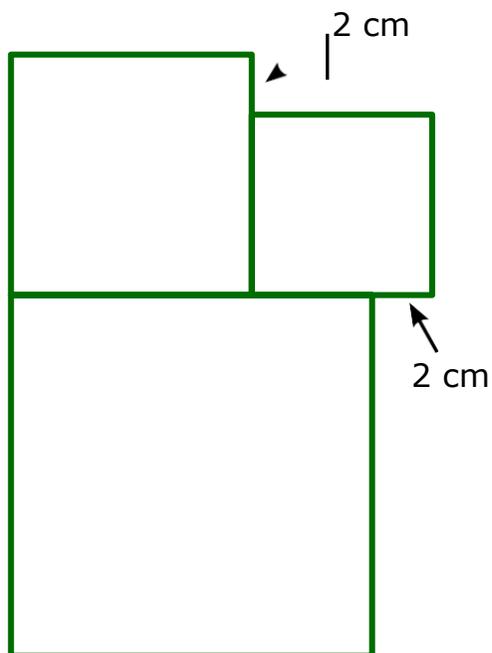
C.) $16\frac{17}{25}$

B.) $8\frac{9}{2}$

D.) $1\frac{2}{3}$

Ejercicio 30

La siguiente figura muestra tres cuadrados. El lado del cuadrado más pequeño mide 6 cm. ¿Cuánto mide el lado del cuadrado más grande?



2. Español

Ejercicio 31

Lea el siguiente fragmento:

Yo poco participaba. Nunca había ido a un baile infantil, nunca me habían disfrazado. En compensación me dejaban quedar hasta las once de la noche en la puerta, al pie de la escalera del departamento de dos pisos, donde vivíamos, mirando ávidamente cómo se divertían los demás.

No me disfrazaban: en medio de las preocupaciones por la enfermedad de mi madre, a nadie en la casa se le pasaba por la cabeza el carnaval de la pequeña. Pero yo le pedía a una de mis hermanas que me rizara esos cabellos lacios que tanto disgusto me causaban, y al menos durante tres días al año podía jactarme de tener cabellos rizados. En esos tres días, además, mi hermana complacía mi intenso sueño de ser muchacha -yo apenas podía con las ganas de salir de una infancia vulnerable- y me pintaba la boca con pintalabios muy fuerte pasándome el colorete también por las mejillas. Entonces me sentía bonita y femenina, escapaba de la niñez.

Pero hubo un carnaval diferente a los otros. Tan milagroso que yo no lograba creer que me fuese dado tanto; yo, que ya había aprendido a pedir poco. Ocurrió que la madre de una amiga mía había resuelto disfrazar a la hija, y en el figurín el nombre del disfraz era Rosa. Por lo tanto, había comprado hojas y hojas de papel crepé de color rosa, con las cuales, supongo, pretendía imitar los pétalos de una flor. Boquiabierta, yo veía cómo el disfraz iba cobrando forma y creándose poco a poco. Aunque el papel crepé no se pareciese ni de lejos a los pétalos, yo pensaba seriamente que era uno de los disfraces más bonitos que había visto jamás.

Restos del carnaval, Clarice Lispector

A partir de la lectura del fragmento anterior, ¿cuál es el tema central del relato?

- A) La soledad de una familia.
- B) La generosidad de las amigas.
- C) El fin de la infancia de una niña.
- D) El espectáculo que producen los carnavales.

Ejercicio 32

Lea la siguiente fábula:

Ciertos animalitos,
todos de cuatro pies,
a la gallina ciega
jugaban una vez.

Un perrillo, una zorra
y un ratón, que son tres;
una ardilla, una liebre
y un mono, que son seis.

Este a todos vendaba
los ojos, como que es
el que mejor se sabe
de las manos valer.

Oyó un topo la bulla
y dijo: «Pues, ¡pardiez!,
que voy allá, y en rueda
me he de meter también».

Pidió que le admitiesen,
y el mono, muy cortés,
se lo otorgó (sin duda
para hacer burla de él).

El topo a cada paso
daba veinte traspies,
porque tiene los ojos
cubiertos de una piel.

Y a la primera vuelta,
como era de creer,
facilísimamente
pillan a su merced.

De ser gallina ciega
le tocaba la vez;
y ¿quién mejor podía
hacer este papel?

¿Cuál es el mensaje que transmite la fábula anterior?

- A) Nadie confiesa su ignorancia, por más evidente que ella sea.
- B) Al que trabaja algo, puede disimularsele que lo pregone.
- C) Muchos actos excelentes se miran con indiferencia.
- D) Lo perfecto de una acción consiste en su utilidad.

Ejercicio 33

Lea el siguiente fragmento:

Érase una viuda que tenía dos hijas. La mayor era intratable y orgullosa como su madre mientras que la hija menor, tanto por su dulzura como por su buena condición, era una de las más encantadoras niñas que el sol ilumina.

La madre quería a la hija mayor como a las niñas de sus ojos, al propio tiempo que sentía por la menor una aversión horrible; tanto que la obligaba a comer en la cocina y a trabajar día y noche sin descanso.

La pobre niña, tenía que ir por agua dos veces al día, a más de media legua de distancia, y volver cargada con un gran cántaro lleno.

Un día, estando junto a la fuente, se le acercó una pobre vieja y le pidió de beber.

- De mil amores, señora abuela, contestó la niña.

- La buena mujer, así que hubo bebido, le dijo:

- Eres tan linda, tan amable, tan buena, que no puedo menos que concederte un don especialísimo.

- Te concedo – prosiguió el hada – el don de que a cada palabra que pronuncies salga de tus labios una flor o una piedra preciosa.

Las hadas, Hans Christian Andersen

A partir de la lectura del fragmento anterior, se infiere que

- A) la actitud de la madre es sabia.
- B) en la vida no todo es justicia.
- C) a las personas buenas la vida las premia con cosas buenas.
- D) la niña merecía este castigo por sus malos comportamientos.

Ejercicio 34

Lea el siguiente texto:

Cantador del verano, el yigüirro pide a la pasajera nube la clara lluvia que suavizará la tierra seca y que hará reverdecer los potreros.

Como un humilde campesino va vestido; su plumaje es sencillo, del color del hábito de los franciscanos; color de hoja marchita, color de tierra seca y asoleada. Compañero del labrador, cuando el higuérón está cuajado de frutitos de miel, vive feliz en su amplio follaje. Su canto es un alivio para el peón con el machete en el cañaveral o con la pala en el cafetal.

Alegre con la estación, hace su nido por el mes de mayo; cuando caen las primeras lluvias acude a los arrozales en busca de pajitas para hacer su nido sencillo, como su sentimiento de pájaro, en donde criará con amor a sus polluelos. Buen padre, cuida durante el día los pichoncitos calvos, gritones y voraces; ya les trae frutitos de güitite amarillo o lombrices de tierra que se retuercen en su pico.

Luego los llevará por los caminos del aire y la felicidad.

Así vivirán felices en los árboles siempre que no los enjaulen. Porque enjaulados, seguirán cantando con su canto melancólico, opresor de corazones.

El yigüirro, Reinaldo Soto Esquivel

¿Cuál es la idea fundamental del relato?

- A) La alegría que abunda en el verano.
- B) La sencillez de los campesinos.
- C) La opresión de los corazones.
- D) La vida del yigüirro..

Ejercicio 35

Analice los siguientes versos:

“Saber no es suficiente,
tenemos que aplicarlo.
Querer no es suficiente,
debemos hacerlo”.

Johann Wolfgang von Goethe

¿Cuál es la idea secundaria del texto anterior?

- A) No saber nos hace ignorantes.
- B) El conocimiento no lo es todo.
- C) En la vida debemos saberlo todo.
- D) El aplicar nuestro conocimiento nos hace más sabios.

Ejercicio 36

Lea los siguientes fragmentos:

I. Sin embargo, "los conflictos internacionales no escapan a los Juegos y estos no han sido la excepción", afirma Tamara Gil, enviada especial de BBC Mundo a Tokyo 2020.

II. "La política y la coyuntura latinoamericana también estuvo muy presente", agrega, .^a través de declaraciones de los propios atletas o el hecho de que, por primera vez, un deportista latinoamericano, el venezolano Eldric Sella, formara parte del Equipo Olímpico de Refugiados".

III. Sin ir más lejos, la Carta Olímpica que rige desde julio asegura que "las organizaciones deportivas en el seno del Movimiento Olímpico deben aplicar el principio de neutralidad política".

IV. "El caso de la velocista bielorrusa Kristina Timanovskaya explotó como el mayor escándalo de estos Juegos, evocando tiempos de la Guerra Fría", dice.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-58151867>

Según los fragmentos anteriores, ¿cuál de las siguientes opciones contiene el ordenamiento correcto que le da sentido lógico al texto anterior?

- A) I – IV –III – II.
- B) I – II – III –IV.
- C) III – I – IV –II.
- D) III – II – I –IV.

Ejercicio 37

Lea los siguientes fragmentos:

I. El zumbido se pronunció más, persistiendo con mayor fuerza; me puse a charlar sin tregua para librarme de aquella sensación, pero todo fue inútil y al fin descubrí que el rumor no se producía en mis oídos.

II. Los oficiales quedaron satisfechos y, convencidos por mis modales (...), se sentaron y hablaron de cosas familiares, a las que contesté alegremente; mas al poco tiempo.

III. Me dolía la cabeza; me parecía que mis oídos zumbaban; pero los oficiales continuaban sentados, hablando sin cesar.

Corazón delator
Edgar Allan Poe

Según los fragmentos anteriores, ¿cuál de las siguientes opciones contiene el ordenamiento correcto que le da sentido lógico al texto anterior?

- A) I – III – II.
- B) II – III – I
- C) III – I – II
- D) III – II – I

Ejercicio 38

Lea el siguiente refrán:

"Al pan, pan y al vino, vino"

¿Cómo se interpreta el refrán anterior?

- A) Ante la inestabilidad, conviene ser precavidos.
- B) Se debe hablar con sinceridad y sin rodeos.
- C) Las personas se amoldan a cada situación.
- D) Es mejor conformarse con lo que se tiene.

Ejercicio 39

Lea el siguiente refrán:

El perezoso y el mezquino (falto de nobleza) recorren dos veces el mismo camino.

Del refrán anterior se puede inferir que

- A) ayudando al prójimo siempre obtendremos resultados favorables.
- B) siendo perezosos y mezquinos podremos aprender de nuestros descuidos.
- C) si mis acciones se realizan con esmero (con perfección) el resultado es inmediato.
- D) si somos diligentes (activo y ligero en obrar) en todos nuestros actos, no tendremos que repetir la lección a partir de nuestros descuidos.

Ejercicio 40

Lea el siguiente poema:

El bosque no duerme, sueña;
el río no duerme, canta.
Por entre las sombras verdes
El agua sonora pasa
dejando en la orilla oscura
manojos de espuma blanca.

Llenos los ojos de estrellas,
en el fondo de una barca,
yo voy como una emoción
por la música del agua;
y llevo el río en los labios
y llevo el bosque en el alma.

Nocturno, Conrado Nalé Roxlo

Los versos subrayados representan ejemplos, respectivamente, de

- A) metáfora – símil.
- B) símil – metáfora.
- C) prosopopeya – símil.
- D) personificación – metáfora.

Ejercicio 41

Considere los siguientes versos:

Daba el reloj las doce... y eran doce
golpes de azada en tierra...
—¡Mi hora! —grité— ... El silencio
me respondió:—No temas;
tú no verás caer la última gota
que en la clepsidra tiembla.

Daba el reloj las doce Antonio Machado

Marque la opción que contiene la figura literaria que se encuentra subrayada en la estrofa anterior.

- A) Metáfora
- B) Hipérbole
- C) Hipérbaton
- D) Prosopopeya

Ejercicio 42

Considere los siguientes versos:

El arcoíris
es la señal de los poetas que acompañan.
- ¿Son como ángeles los poetas, abuelo?
- Son como ángeles.

Cuando el abuelo le dijo cómo era el arcoíris Jorge Charpentier

Según los versos subrayados anteriormente, ¿cuáles figuras literarias se identifican respectivamente?

- A) Metáfora y símil.
- B) Hipérbole y símil.
- C) Metáfora e hipérbole.
- D) Prosopopeya y metáfora.

Ejercicio 43

Considere la siguiente estrofa:

Por allá van y gimen,
muertos en pie, vidas tras de la piedra,
golpeando la impotencia, arañando la sombra
con inútil ternura.

No es el amor quien muere
Luis Cernuda

¿Cuál sentimiento predomina en la estrofa anterior?

- A) Alegría.
- B) Tristeza.
- C) Añoranza.
- D) Impotencia.

Ejercicio 44

Lea las siguientes oraciones:

I. Vino inmediatamente. II. No te gustó la película. III. Bebed el agua despacio. IV. ¡Qué calor tengo!
--

¿Cuáles de las anteriores oraciones son enunciativas?

- A) I y II.
- B) II y III.
- C) III y IV.
- D) IV y II.

Ejercicio 45

Marque la opción que contiene una oración cuya concordancia gramatical sea correcta.

- A) Las dos contrincantes y sus acompañantes fueron muy valerosas.
- B) María y sus amigos estaban muy fatigadas.
- C) El director les dijo a las estudiantes: "Ustedes son muy estudiosas".
- D) Interpretó la canción con valerosos actitud y coraje.

Ejercicio 46

Considere el siguiente texto:

El conocimiento es parte de la vida de los seres humanos. Este conocimiento se adquiere con el aprendizaje, y hoy, siglo XXI, **las tecnologías de la información** (1) nos brindan saberes que antes no se daban. Por ejemplo, **el idioma** (2) es una de las principales herramientas en la adquisición de conocimientos, y **es una puerta para el futuro** (3).

Según el fragmento anterior, ¿cómo se clasifican sintácticamente los elementos subrayados, de manera respectiva?

- A) Sujeto – sujeto – predicado.
- B) Predicado – sujeto – sujeto.
- C) Sujeto – predicado – predicado.
- D) Predicado – sujeto – predicado.

Ejercicio 47

Considere las siguientes oraciones:

1. Los valores morales y sociales no pasan de moda. Más bien, deben fortalecerse y aprender **aquellos** nuevos que nos permitan convivir en paz.
2. Todas las personas sin **distingo** alguno, tienen los mismos derechos y deberes.
3. Todo ser humano tiene derecho a ser escuchado, en todas **sus** intervenciones.

Según las oraciones anteriores, ¿cómo se clasifican morfológicamente las palabras subrayadas, respectivamente?

- A) Sustantivo común – adjetivo calificativo – pronombre determinativo.
- B) Pronombre personal – adjetivo determinativo (determinante) – artículo definido.
- C) Adjetivo determinativo (determinante) – adjetivo calificativo – artículo indefinido.
- D) Pronombre determinativo – sustantivo común – adjetivo determinativo (determinante).

Ejercicio 48

Considere las siguientes oraciones:

1. La pasé bastante **bien** ayer.
 2. No vino **hasta** que lo llamó.
 3. Nadie sabe **si** vendrá.
-

Según las oraciones anteriores, ¿cómo se clasifican morfológicamente las palabras subrayadas, respectivamente?

- A) Preposición – conjunción – adverbio.
- B) Adverbio – preposición – conjunción.
- C) Preposición – adverbio – conjunción.
- D) Conjunción – adverbio – preposición.

Ejercicio 49

Considere el siguiente texto:

No llovía.
Se cansaron **los** yigüirros **de** pedir agua.
Cayeron las hojas de los árboles grandes.
La tierra **y** el sol se bebieron el río.

La sequía
Carlos Salazar Herrera

Marque la opción que contiene la clasificación morfológica de las palabras resaltadas en el texto anterior, respectivamente.

- A) Adverbio – artículo – preposición – conjunción.
 - B) Adverbio – pronombre – conjunción – interjección.
 - C) Conjunción – artículo – conjunción – preposición.
 - D) Conjunción – pronombre – preposición – conjunción.
-

Ejercicio 50

Considere las siguientes oraciones:

I. Todos los estudiantes **se** fueron temprano. Yo **sé** que eso puede pasar.

II. **El** teléfono que me regalaron no sirvió, se lo llevé a **él** para que me lo arregle.

Marque la opción que contiene la clasificación morfológica de las palabras resaltadas en el texto anterior, respectivamente.

- A) Pronombre – verbo – pronombre – artículo.
- B) Verbo – pronombre – artículo - pronombre.
- C) Pronombre – verbo – artículo – pronombre.
- D) Verbo – pronombre – pronombre – artículo.

Ejercicio 51

Lea los siguientes grupos de palabras:

I	II	III	IV
Siervo-ciervo	Casa-hogar	Frío-calor	Ola-hola
Ciego-siego	vulnerable-frágil	Duro-áspero	Ato-hato

¿Cuáles de los grupos de palabras anteriores corresponden a palabras homófonas?

- A) II y III
- B) I y IV
- C) I y II
- D) III y IV

Ejercicio 52

Lea las siguientes opciones y marque la que posee solo palabras antónimas.

- A) Grava – graba
- B) Pequeño – bajito.
- C) Silencioso – ruidoso
- D) Regar – inundar

Ejercicio 53

Lea los siguientes pares de palabras:

tergiversar-rectificar	verter-derramar	atrocidad-clemencia	esfumar-desvanecer
------------------------	-----------------	---------------------	--------------------

Marque la opción que contiene la clasificación de las parejas de palabras presentes en el recuadro anterior, según su clasificación semántica; respectivamente.

- A) Antónimos, sinónimos, antónimos, sinónimos.
- B) Sinónimo, sinónimo, antónimo, antónimo.
- C) Sinónimo, sinónimo, antónimo, sinónimo.
- D) Antónimo, antónimo, sinónimo, antónimo.

Ejercicio 54

Observe las siguientes oraciones:

1. Con una _____ David mató a Goliat.

2. Colocamos el epitafio sobre las _____

3. Me gusta el _____ de limón.

Seleccione la opción que completa de manera correcta, los homófonos respectivamente, en las oraciones anteriores.

- A) onda – losas - zumo.
- B) onda – lozas – sumo.
- C) honda – losas – zumo.
- D) honda – lozas – sumo.

Ejercicio 55

Observe la siguiente imagen:



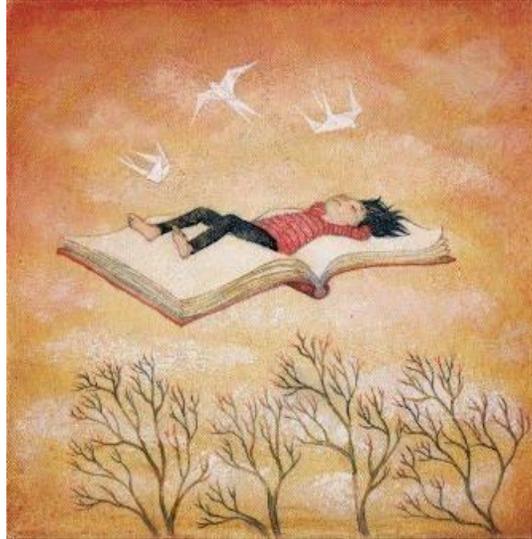
Tomado de <https://www.lanacion.com.ar/opinion/pasado-y-presente-de-america-latina-en-su-literatura-nid22032021/>

Marque la opción que contiene una inferencia que se puede identificar en la imagen anterior.

- A) La literatura es el único medio por el cual entendemos la historia del continente
- B) La historia del continente fue escrita por una sola persona.
- C) En épocas antiguas se escribía con plumas hechas de algunas plantas.
- D) El continente se constituye de la historia que se escribe sobre ellos.

Ejercicio 56

Observe la siguiente imagen:



Tomado de

<http://www.devoradoradelibros.com/2013/05/la-literatura-como-reality-show.html>

Marque la opción que contiene una inferencia que se puede identificar en la imagen anterior.

- A) Las personas literalmente vuelan cuando leen sus textos favoritos.
- B) Quien disfruta de la literatura echa su imaginación a volar.
- C) Si uno se duerme leyendo, es muy probable que tenga sueños bonitos.
- D) Los que les temen a las alturas no deberían leer.

Ejercicio 57

Observe la siguiente imagen:



Tomado de <https://pxhere.com/es/photo/1179867>

De la imagen anterior se puede deducir lo siguiente:

- A) Las personas mayores aman la tecnología.
- B) Los niños y los adultos mayores son desconocedores de la tecnología.
- C) Los picnics se han vuelto la actividad preferida de las abuelas con los nietos.
- D) En la actualidad, la tecnología es un medio de comunicación sin distinción de edad.

Ejercicio 58

Lea la siguiente analogía:

Serrucho es a madera como _____

¿Cuál opción completa, de manera correcta, la analogía anterior?

- A) cincel es a madera
- B) grapa es a papel
- C) piedra es a muralla
- D) mantequilla es a cuchillo

Ejercicio 59

Analice la siguiente proposición:

Subir es a bajar como _____

Con base en la información anterior, ¿cuál opción completa correctamente la analogía?

- A) trotar es a correr
- B) estudiar es a aprobar
- C) salir es a entrar
- D) venir es a quedarse

Ejercicio 60

Analice la siguiente proposición:

Sierra es a cortar como _____

Con base en la información anterior, ¿cuál opción completa correctamente la analogía?

- A) computadora es a programar
- B) fósforos son a encender
- C) sillón a descansar
- D) cocina a calentar

3. Solucionario

Matemática

1. A
2. D
3. B
4. A
5. C
6. B
7. D
8. C
9. D
10. B
11. C
12. D
13. B
14. B
15. C
16. D
17. B
18. A
19. B
20. A
21. Las respuestas son las siguientes:
 - A.) 28
 - B.) 24
 - C.) 19
22. 14 pizzas + 17 porciones y 18 litros de gaseosa.
23. A los 60 km y a los 120 km.

24. Las respuestas son:

	Por 2	Por 3	Por 5	Por 7	Por 11
1938	C	C	NO	NO	NO
408595	NO	NO	C	NO	C
106743	NO	C	NO	C	NO
6670	C	NO	C	NO	NO
3380195	NO	NO	C	C	NO
4776387	NO	C	NO	C	C
118910	C	NO	C	NO	C
2171085	NO	C	C	C	NO
110880	C	C	C	C	C
20746	C	NO	NO	NO	C
421889	NO	NO NO	NO	NO	NO

25. $A = \frac{3}{8}$, $B = \frac{5}{6}$, $C = \frac{11}{10}$, $D = \frac{10}{7}$, $E = \frac{7}{4}$, $F = \frac{8}{3}$

26. A.) >

B.) <

C.) >

D.) <

E.) <

F.) =

27. A.) $\frac{3}{5}$

B.) 28

C.) $\frac{12}{13}$

D.) $\frac{42}{5}$

28. A.) 6

B.) 7,5

C.) 7,5

D.) 8,4

29. A.) $\frac{4}{29}$

B.) $\frac{2}{25}$

C.) $\frac{417}{3}$

D.) $\frac{3}{5}$

30. 12 cm

Español

- 31. C
- 32. A
- 33. C
- 34. D
- 35. D
- 36. C
- 37. B
- 38. B
- 39. D
- 40. C
- 41. D
- 42. A
- 43. C
- 44. A
- 45. C
- 46. A
- 47. D
- 48. B
- 49. A
- 50. C
- 51. B
- 52. C
- 53. A
- 54. C
- 55. D
- 56. B
- 57. D

58. A

59. C

60. B